

# 河南交通职业技术学院文件

豫交院教〔2016〕67号

## 河南交通职业技术学院 关于印发《河南交通职业技术学院现代学徒 制试点专业建设工作实施方案》的通知

各院（系、部）、机关各处室、校属各单位：

为贯彻落实全国、全省职业教育工作会议精神，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《河南省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（豫政〔2014〕75号）文件要求，深入推进我校现代学徒制试点专业建设工作，结合学校实际，制定了《河南交通职业技术学院现代学徒制试点专业建设工作实施方案》，现印发给你们，请认真学习并组织落实。

2016年9月12日

河南交通职业技术学院  
现代学徒制试点专业建设工作实施方案

为深入贯彻落实全国、全省职业教育工作会议精神，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《河南省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（豫政〔2014〕75号）文件要求，深入推进国家、省现代学徒制试点项目，进一步深化产教融合、校企合作，构建校企深度协同育人机制，结合我院实际，特制定如下工作实施方案。

## 一、指导思想

以中国特色社会主义理论为指导，坚持育人为本、德育为先的根本任务，坚持服务我省交通运输行业发展需求，以提高学生就业质量为导向，以提高人才培养水平为目标，以创新学校招生制度、教育教学管理制度和人才培养模式改革为突破口，以构建校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点；以实现行业标准与专业教学标准对接、岗位任职标准与职业能力标准对接、学历证书与职业资格证书对接、学校教育资源与企业培训资源对接、学校教育项目与企业生产项目融合、学校教师与企业师傅深度融合为基本路径；深化产教融合、校企合作、工学结合人才培养模式改革和教学做一体化教学模式改革，推进职业教育教学机制创新，探索职业教育现代学徒制，为促进中原经济区的建设提供强有力的智力支持和人才保障。

## 二、试点范围

汽车运用与维修技术专业和智能交通技术运用专业作为首批现代学徒制试点专业，联合河南合众汇金实业有限公司、河南金途集团以及有条件、有意愿的企业共同开展现代学徒制试点建设工作，重点探索建立现代学徒制的人才培养模式和管理制度。以汽车运用与维修技术专业和智能交通技术运用专业为基础，不断积累经验、丰富培养形式、逐步扩大试点范围和规模。

## 三、试点基础

### 1. 汽车学院汽车运用与维修技术专业

2013年6月，河南交通职业技术学院与一汽大众、合众集团合作共建校内生产性实训基地在航海路校区正式签约揭牌。经过三年多的运行，实训基地在社会服务和学生的实习和就业等方面发挥了很好的作用。汽车学院与河南合众汇金实业有限公司双方已于2016年9月签订“现代学徒制”协议书，并将在年底前召开“合众汇金学徒制班”的招生宣传大会，正式组建学院第一届“合众汇金学徒制班”。校企双方制定了2016级合众汇金“现代学徒制”班实施性教学计划。选拔了汽车学院优秀教师与合众汇金优秀技师共同担当课程，推进双导师团队建设。由汽车学院辅导员刘夏冰和合众汇金刘盼盼经理共同担当班主任进行管理。双方共同探讨“现代学徒制”班教学管理与运行机制。

## 2. 交通信息工程系智能交通技术运用专业

2014 年成立以现代学徒制为主线的 BIM 实训工作室，为学生提供 50 个工位。2015 年成立以现代学徒制为试点的非法法人二级学校金途学院，并在交通信息工程系 A 座一楼共同投资建立智慧交通实训中心、智慧建筑中心实训室，完成学生的顶岗实习。校企双方带领学生共同开发基于传感器的智能交通建设、运营、维护一体化智能 BIM 系统：郑州综合交通枢纽地下交通工程（东广场）BIM 项目、尧栾西高速公路（洛阳境）项目 BIM 专项、北京至张家口铁路新八达岭隧道 BIM 专项等 9 个项目。

校企共建创客空间。在交通信息工程系 A 座与河南金途集团共建的 300 平米创新创业基地，已经基本成形，建立完成了创客空间，引入创新创业课程，积极开展创新创业教育，引导学生自主创业，完善本专业的创新创业体系。组建了电子及计算机课外兴趣小组，依托实验实训室的课外开放条件，通过各类技能竞赛的举办，培养学生“自主实验、自我管理、自强创新”的创新实践能力。积极参加电子类、信息类技能大赛，建立、健全学生技能竞赛的选拔、培训、奖励机制。在 2012 年第七届全国信息技术应用水平大赛中获得省级二等奖，在 2016 年第九届河南省高职院校技能大赛中获得物联网应用技术三等奖、电子产品设计与制作三等奖。

## 四、工作目标

### 1. 探索校企协商、政府主导的单独招生招工方式

在河南省招生制度改革的框架下，通过与行业、企业协商制订《现代学徒制招生（招工）协议》，面向普通高中学校学生，实施单独招生考试，探索基于单独招生招工一体化制度。

### 2. 实施校企联合培养学生(学徒)，推进工学结合人才培养模式改革

工学结合人才培养模式改革是现代学徒制试点的核心内容，根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，以汽车运用与维修技术和智能交通技术运用专业为试点，与河南合众汇金实业有限公司、河南金途集团等合作企业联合开展现代学徒制试点工作，校企共同制定人才培养方案、共同开发课程与教材等教学资源、共同实施教学、组织考核评价、开展教学研究等，探索建立政府主导、校企双主体育人的一体化体制机制。

### 3. 建设“互聘互用、协同育人”的专兼结合师资队伍

校企共建师资队伍是现代学徒制试点工作的重要任务。现代学徒制的教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，采用双导师制。以试点专业为基础，建设“互聘互用、协同育人”专兼结合师资队伍，形成双导师制。明确师资队伍的选拔、聘任、管理、评价原则，确定专业教学团队的规模、结构和教学任务。探索建立学校教师流动编制或设立兼

职教师岗位，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度。加大汽车学院与河南合众汇金实业有限公司，交通信息工程系与河南金途集团之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度。河南合众汇金实业有限公司和河南金途集团要选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，并可享受带徒津贴。学校将专任教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。在人员结构上包括学校教师和企业师傅，在能力结构上学校教师既要具备理论教学能力也要具备职业培训能力，企业师傅亦同；前期以学校教师带徒弟为主，企业师傅为辅，后期则以企业师傅带徒弟为主，学校教师为辅；实岗训练在企业完成，以企业师傅带徒弟为主。

#### 4. 形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制

科学合理的教学管理与运行机制是现代学徒制试点工作的重要保障。与合作企业根据现代学徒制的特点，共同建立教学运行与质量监控体系，共同加强过程管理。与合作企业协商出台专门的学徒管理办法，保证学徒权益；根据教学需要，合理安排学徒岗位，分配工作任务，保证学徒合理报酬。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。根据学徒培养工学交替的特点，试行弹性学制，创新和完善教学管理与运行机制，探索全日制学历教育的多种实现形式。汽

车学院与河南合众汇金实业有限公司，交通信息工程系与河南金途集团共同实施学徒考核评价，将学徒岗位工作任务完成情况纳入考核范围，作为学徒聘任、奖惩的重要依据。

## 五、重点任务

重点任务	具体措施	责任单位	备注
一、构建校企协同育人机制	1. 与合作企业签订试点专业《现代学徒联合培养协议》。协议明确校企双方职责、分工；明确校企联合招生（工）、分段育人、多方参与评价的双主体育人过程及其管理办法；明确人才培养成本分担方式，确定利用校内实训场所、校外实训基地、公共实训中心、企业实习岗位等教学资源的方式及其管理办法。校企共同制定《校企协同育人管理办法》。	教务处、汽车学院、交通信息工程系	
	2. 试点专业与合作企业开展现代学徒制联合培养实践。首批试点专业各选择 1 个班率先开展学徒制试点，以三年学制为 1 个试点周期。	汽车学院、交通信息工程系	
二、推进招生招工一体化	1. 制定《河南交通职业技术学院招生招工一体化管理办法（试行）》。明确校企共同研制、实施招生招工方案；探索开展校企联合单独招生招工模式，明确学徒的企业员工和职业院校学生双重身份。	招生就业处	
	2. 签订招生招工协议。按照双向选择原则，学徒、学院和企业签订三方协议，对于年满 16 周岁未达到 18 周岁的学徒，须由学徒、监护人、学校和企业四方签订协议，明确各方权益及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。采取单招、订单班等方式，实现“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”。	招生就业处	
三、完善人才培养制度和标准	1. 校企共同确定人才培养目标。试点专业与合作企业联合进行专业调研论证，定位专业人才培养目标。培养与合作企业相关岗位（群）相匹配的专业技术知识和岗位操作技能，既有扎实的职业知识和职业技能，又有良好的职业精神，有较强社会适应性、职业针对性、个体发展性的高素质劳动者和技术技能人才。	汽车学院、交通信息工程系	

	<p>2. 校企共同制定人才培养方案。校企共同制定《XX专业现代学徒制人才培养方案》。共同制定《XX专业现代学徒制人才培养协议》（简称“培养协议”），通过学校教师与企业师傅联合传授的方式，进行人才培养。在培养协议中，明确规定学校、企业、学徒（学生）三方的责、权、利；明确学徒（学生）培养目标、学习时限、学习时间、学习地点、课程安排、授课形式、结业评价标准及方式、工作津贴、师资保障、违约责任等内容。落实学徒的责任保险、工伤保险，确保人身安全。</p>	<p>汽车学院、交通信息工程系、合作企业</p>	
	<p>3. 校企共同开发专业课程体系。根据职业人才成长规律以及行业（企业）对技术技能人才实际工作能力要求，校企共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开发基于岗位工作内容、融入国家职业资格标准的专业教学内容和教材。本项目课程体系由通识课、专业课、职业拓展课三类组成，其中专业课包括专业理论课和专业实践课两部分。</p>	<p>汽车学院、交通信息工程系、合作企业</p>	
	<p>4. 企业制定专门的学徒管理办法。保障学徒的基本权益，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务，保证学徒合理报酬。</p>	<p>汽车学院、交通信息工程系、合作企业</p>	
	<p>5. 共同建设系统化标准。在研制专业教学标准的基础上，校企共同制定试点专业的课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。</p>	<p>汽车学院、交通信息工程系</p>	
<p>四、建设校企互聘、协同育人的师资队伍</p>	<p>1. 校企双方共同制定《河南交通职业技术学院双导师管理办法》。制定并不断完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度。明确双导师职责和待遇，合作企业选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴；试点专业要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。</p>	<p>人事处、汽车学院、交通信息工程系、合作企业</p>	
	<p>2. 校企双方共同制定双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设激励制度和考核奖惩制度。</p>	<p>人事处、汽车学院、交通信息工程系、合作企业</p>	

五、建立体现现代学徒制特点的管理制度	1. 校企联合实施教学。教学过程，打破传统教学时间、地点限制，灵活安排授课时间和地点，采用工学交替的模式进行教学。以学时和工时为基础，以学分为纽带，科学设计理论和实践教学环节，合理安排学徒岗位，分配工作任务，实行弹性学制和学分制，创新和完善教学管理与运行机制，由校企共同实施教学评价，将学徒岗位工作任务完成情况纳入评价范围。	教务处、教学督导处、汽车学院、交通信息工程系	
	2. 制定并完善《河南交通职业技术学院现代学徒制教学管理办法》。明确现代学徒制学分制管理办法、弹性学制管理办法、实习管理办法。建立适应现代学徒制的柔性化教学管理机制。	教务处	
	3. 校企双方共同制定《河南交通职业技术学院现代学徒制考核评价与督查管理办法》。创新考核评价与督查制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，建立多方参与的考核评价机制。经校企共同考评合格的学徒，将获得相应的学历证书和职业资格证书并取得企业入职资格。	教学督导处	
	4. 制定《河南交通职业技术学院现代学徒制教学质量监控管理办法》。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。	教学督导处	
六、总结推广	试点期间，组织专家对试点工作进行监督检查，并建立年度报告和周期总结相结合的评价方式，宣传部及时进行跟踪宣传。试点结束后，试点专业做好试点总结。	教学督导处、宣传部、汽车学院、交通信息工程系	

## 六、保障条件

### （一）政策保障

2014 年全省职业教育工作会议，明确提出要积极探索职业院校与企业联合招生、联合培养的现代学徒制试点，省相关职能部门制订相关配套的政策与文件，鼓励、支持、指导相关企业与职业院校开展现代学徒制试点工作，全面提升技术技能人才的培养能力和水平。2015 年，河南省交通运输厅

下发《河南省交通运输厅关于全面深化交通运输职业教育产教融合校企合作的指导意见》(豫交文〔2015〕123号)和《河南省交通运输厅关于加快发展现代交通运输职业教育的实施意见》(豫交文〔2015〕125号)文件,从政策和资金上给予大力支持。

## (二) 组织保障

### 1. 成立现代学徒制试点工作领导小组

在学校教学工作委员会的统筹指导下,定期会商和解决有关试点工作重大问题,统筹推进现代学徒制试点工作。

组 长: 李 强

副组长: 孙建立 夏连学 贺绍华 解福泉 张瑞春

成 员: 魏 功 吴运友 刘芝梅 宋 阳 张 震

刘向杰 朱学军 田保慧 丁建波 赵文广

### 2. 成立现代学徒制试点工作组

负责汽车运用与维修技术和智能交通技术运用专业试点工作的研究、组织、实施、推广;制定学校《现代学徒制试点工作实施方案》等制度文件;组织制定并实施与现代学徒制配套的学校规章制度;负责组织实施试点专业现代学徒制。具体实施本专业校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点工作。

组 长: 解福泉

成 员: 刘芝梅 刘向杰 朱学军 田保慧 丁建波

赵文广

### （三）经费保障

#### 1. 多渠道、多途径筹措经费，保证试点工作资金需要

（1）根据《河南交通职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》、汽车运用与维修技术骨干专业建设方案和智能交通技术运用骨干专业建设方案，申请专项建设资金 491 万元用于现代学徒制试点工作。

（2）积极争取企业职工培训及省级专项建设资金。

#### 2. 加强经费管理，保证项目资金产生最大效用

制定《现代学徒制试点工作专项经费管理办法》，建立严格的项目资金管理制度和监控制度，加强专项经费使用的监督和管理，实行单独核算、专款专用、专账管理，确保专项资金使用的严肃性和合理性，使资金的使用发挥最大效益。

### （四）宣传保障

持续做好现代学徒制试点宣传工作，充分发挥主流媒体和网络、微信等新媒体的作用，开展形式多样、内容丰富、多层次、全方位的宣传活动，将试点过程中的好做法、好经验、研究成果及时总结、及时推广。

## 七、预期成果

1. 形成一套适应现代职业教育人才培养的现代学徒制度。编写《现代学徒制专业教学标准与课程标准汇编》、《现代学徒制制度汇编》、《现代学徒制案例汇编》等制度文件。

2. 校企共同开发一批基于岗位工作内容融入国家职业资格标准的专业课程标准与特色教材。

3. 完成《现代学徒制试点项目总结报告》，对首批试点专业毕业生进行跟踪研究并形成研究报告。

4. 总结、提炼本试点工作的成功经验，公开发表一批现代学徒制试点成果研究论文并辐射到我院其他专业的人才培养模式，为我院推广现代学徒制提供可资借鉴的基层探索案例和经验。