

河南交通职业技术学院文件

豫交院教〔2016〕65号

河南交通职业技术学院 关于开展现代学徒制试点专业建设工作的 实施意见

各院（系、部）、机关各处室、校属各单位：

为深入贯彻落实全国、全省职业教育工作会议精神，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《河南省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（豫政〔2014〕75号）文件要求，深入推进我校现代学徒制试点专业建设工作，深化完善产教融合、校企合作、校企深度协同育人机制，结合我校实际，特提出如下实施意见。

一、进一步提高对试点专业建设工作的重视程度。

现代学徒制人才培养模式有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现“五对接”，即专业设置与产

业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。开展现代学徒制试点建设工作是职业教育主动服务当前经济社会发展要求，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，推进现代职业教育体系建设的战略选择。开展现代学徒制试点专业建设是学校深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一的有效途径；是学校全面实施素质教育，提高学生职业技能和职业精神融合发展，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力的一项重要举措；各单位要高度重视现代学徒制试点专业建设工作，积极参与，大胆探索实践，着力构建具有我校特色的现代学徒制人才培养模式，全面提升学校育人水平和人才培养质量。

二、建设总体要求

1. 指导思想

以中国特色社会主义理论为指导，坚持育人为本、德育为先的根本任务，坚持服务我省交通运输行业发展需求，以提高学生就业质量为导向，以提高人才培养水平为目标，以创新学校招生制度、教育教学管理制度和人才培养模式改革为突破口，以构建校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点；以实现行业标准与专业教学标准对接、岗位任职标准与职业能力标准对接、学历证书与职业资格证书对接、学校教育资源与企业培训资源对接、学校教育项目与企业生产项目融合、学校教师与企业师傅深度融合为基本路

径；深化产教融合、校企合作、工学结合人才培养模式改革和教学做一体化教学模式改革，推进职业教育教学机制创新，探索职业教育现代学徒制，为促进中原经济区的建设提供强有力的智力支持和人才保障。

2. 工作原则

——坚持统筹协调，稳步推进。要充分发挥学院各职能部门和院系的统筹协调作用，根据我省经济社会发展需求和学院实际情况系统规划现代学徒制试点工作。把立德树人、促进人的全面发展作为试点工作的根本任务，统筹利用好政府、行业、企业、学校、校内外实训基地等方面的资源，形成发展合力，共同研究解决试点工作中遇到的困难和问题。

——坚持合作共赢，职责共担。要坚持校企双主体育人、学院教师和企业师傅双导师教学，明确学徒的企业员工和学生双重身份，签好学生与企业、学院与企业两个合同，形成学院和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，切实提高生产、服务一线劳动者的综合素质和人才培养的针对性。

——坚持系统设计，重点突破。要明确试点专业建设工作的目标和重点，系统设计试点专业人才培养方案，重点在教学管理、考试评价、学生教育管理、招生与招工，以及师资配备、保障措施等方面取得突破。

三、试点专业建设内容

1. 积极推进招生与招工一体化

招生与招工一体化是开展现代学徒制试点工作的基础。各院系要积极开展“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制试点建设工作，充分利用好相关政策，推动试点专业根据合作企业需求，与合作企业共同研制招生与招工方案，扩大招生范围，改革考核方式、内容和录取办法，并将试点专业的相关招生计划纳入学院年度招生计划进行统一管理。校企双方要规范招生用工程序，按照双向选择的原则，学徒、学院和企业要签订三方协议，明确各方权利义务以及学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障、退出机制等事项。

2. 深化工学结合人才培养模式改革

工学结合人才培养模式改革是现代学徒制试点专业建设工作的核心内容。各院系要选择适合开展现代学徒制培养的专业，与合作企业根据人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等。校企应签订合作协议，学院承担系统的专业知识学习和技能训练；企业通过师傅带徒形式，依据培养方案进行岗位技能训练，真正实现校企一体化育人。

3. 加强专兼结合师资队伍建设

校企共建师资队伍是现代学徒制试点工作的重要任务。现代学徒制的教学任务必须由学院教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。学院要促进校企双方密切合作，打破现有教师编制和用工制度的束缚，探索建立教师流动编制或设

立兼职教师岗位，加大学院与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度。合作企业要选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受带徒津贴。学院要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。

4. 形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制

科学合理的教学管理与运行机制是现代学徒制试点工作的重要保障。学院与合作企业根据现代学徒制的特点，共同建立教学运行与质量监控体系，共同加强过程管理。合作企业要制定专门的学徒管理办法，保证学徒基本权益；根据教学需要，合理安排学徒岗位，分配工作任务。学院根据学徒培养工学交替的特点，实行弹性学制或学分制，创新和完善教学管理与运行机制，探索全日制学历教育的多种实现形式。学院和合作企业共同实施考核评价，将学徒岗位工作任务完成情况纳入考核范围。

四、试点工作举措

1. 逐步增加试点规模

根据学院发展情况，先期遴选两个院系的部分专业作为学院第一批现代学徒制试点专业。在总结试点经验的基础上，逐步扩大实施现代学徒制的专业范围和规模，使现代学徒制成为校企合作培养技术技能型人才的重要途径。

2. 逐步丰富培养形式

现代学徒制试点专业建设过程中，要根据不同生源特点和专业特色，因材施教，探索不同的人才培养形式。要利用好我院单独招生等政策，针对应届高中毕业生、中职毕业生和同等学历企业职工等不同生源特点，分类开展专科学历层次等不同形式的现代学徒制试点建设内容。

3. 逐步扩大试点范围

首批试点院系要积极探索现代学徒制人才培养规律，及时总结试点工作中的经验和做法，不断完善相关规章制度和管理办法。在首批试点专业建设的基础上，逐步增加试点院系和专业，扩大试点范围。

五、保障机制

1. 强化统筹推进

成立现代学徒制试点专业间工作领导小组，建立跨部门试点工作推进机构，落实责任制。领导小组要定期研究解决有关试点工作的重大问题，建立并完善现代学徒制试点工作质量检测标准，建立多方参与、定期检查、及时反馈的教学质量、企业考核评估的监控机制。

2. 加大经费投入

学院将开展现代学徒制试点专业建设所需经费列入预算，确保工作顺利开展。对试点工作取得明显成效的院系，将在相关项目及专项资金中给予支持倾斜。

3. 加强项目研究

试点院系要科学研制试点项目实施方案，明确试点目标、试点措施、实施进度、配套政策、保障条件和预期成果等。

要坚持边试点边研究，把试点工作中好的做法和好经验上升为理论，推动试点工作理论和实践共同发展。

4. 加强试点工作监督检查

加强对试点工作的监控，建立试点工作年报年检制度。各试点院系应及时总结试点工作经验，扩大宣传，年报年检内容作为下一年度单招核准和布点的依据。对于试点工作不力或造成不良影响的，将暂停试点项目资格。

2016年5月26日