

河南交通职业技术学院文件

豫交院教〔2016〕117号

关于印发《河南交通职业技术学院 现代学徒制教学质量监控和考核评价管理 办法（试行）》的通知

各系（院、部）、机关各处室、校属各单位：

为贯彻落实全国、全省职业教育工作会议精神，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《河南省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（豫政〔2014〕75号）文件要求，深入推进我校现代学徒制试点专业教学管理工作，结合学校实际，制定了《河南交通职业技术学院现代学徒制教学质量监控和考核评价管理办法（试行）》，现印发给你们，请认真学习并组织落实。

2016年12月11日

河南交通职业技术学院

现代学徒制教学质量监控和考核评价管理 办法（试行）

一、建立定期检查、及时反馈的质量监控机制。

各试点项目系（院）应当依据现代学徒制试点班的教学目标与教学规范要求，制定现代学徒制试点班的教学诊断与改进办法，建立试点系（院）定期检查、合作企业及时反馈等形式的教学质量监控机制，通过采集、处理和利用各种教学反馈信息，对教学效果进行检测、鉴定和评价，并做出改进决策。

建立学徒（学生）学习管理档案，安排专人定期检查学习实践情况，全程跟踪指导和管理学徒（学生）学习实践过程。及时采集从入校到毕业期间学徒（学生）各个阶段的数据，对毕业后的学徒（学生）进行跟踪调研，对参与现代学徒制试点的学徒（学生）进行横向和纵向比较，对教学实施效果进行综合分析。

二、建立多方参与的考核评价机制。

1. 考核组织。各试点项目系（院）负责组织现代学徒制教学质量的日常考核，按照过程性考核和终结性考核相结合

的原则，由双导师和行业、企业专家或第三方机构对学徒（学生）学习情况进行考核。

2. 考核内容。校企双方共同制订以育人为目标的学徒（学生）考核评价标准，并根据专业特点，合理分配学徒（学生）工作态度、实训表现、理论考核成绩和专业技能考核成绩所占比重。根据每个轮训岗位的实训考核标准，合理设计各种评价表格，从学徒（学生）在岗位轮训期间理论知识和专业技能掌握程度、学习态度、实训表现、岗位工作任务完成情况和职业素养等方面，制定岗位技能考核指标和评分细则，对轮训岗位群进行技能达标考核。

3. 考核程序。岗位考核采取分阶段考核的方法，在完成每个岗位的实训任务后，经过学徒（学生）自我鉴定、学校导师对学徒（学生）进行理论考核、企业导师和行业专家对学徒（学生）进行技能考核、双导师联合对学徒（学生）进行综合考核等程序，综合评价学徒（学生）在该岗位的实训成绩。

三、考核结果使用。

考核成绩用于对学徒（学生）的毕业综合评价。考核合格后，进入下一个实训岗位，直至完成本专业所有岗位的实训；考核不合格者，延长岗位轮训时间，并重新考核。

附件：河南交通职业技术学院现代学徒制人才培养方案
（编写体例样本）

附件

河南交通职业技术学院

xxx 专业现代学徒制人才培养方案

(编写体例样本)

- 一、专业类别、招生对象与学制
- 二、培养目标与规格、培养模式
- 三、校企双方职责(包括合作与分工,成本分担等内容)
- 四、岗位标准(包括知识和专项技能要求,核心能力,技术等级,操作规范,技术要点等内容)
- 五、课程体系(包括公共基础课程、专业基础课程、专业技能课程、拓展课程,课程标准与课程设置等内容)
- 六、教学组织与管理(包括分学期的理论教学、实践教学要求与组织形式,选课管理,轮岗实训时间、顺序及达标要求等内容)
- 七、教学建议(包括教学内容与时间分配,教学方法与手段等内容)
- 八、教学保障(包括双导师,教学资源,实训基地,指导与监管等内容)
- 九、考核评价(包括考核时间与方式,考核内容与结果使用等内容)
- 十、毕业标准(包括毕业与颁证等内容)

